

درباره «او»

گزارشی از نشست باور به خدا

مهدی امام یخش / گروه اندیشه

دکتر پورحسن نخستین سخنران نشست باور به خدا بود. این عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی در باب کی‌یر کگور و باور شورمندانه به خدا صحبت کرد و گفت: کی‌یر کگور، فیلسوف الهی‌اگزستانس دهه اول سده ۱۹ است که بسیاری وی را پدر اگزستانسیالیسم تلقی می‌کنند، گرچه این گرایش در نیمه قرن ۱۹ به ۲ شعبه تقسیم شد. یکی شاخه الهی و دیگری شاخه الحادی، کی‌یر کگور بیش از این که فیلسوف باشد، یک متاله و متکلم است. از این رو او را بیشتر به عنوان متکلم مسیحی می‌نامند. وی به‌رغم این که متکلم مسیحی است، اما حملات تندی به کلیسا و مسیحیت رسمی دارد و از مسیحیت راستین دفاع می‌کند. وی بر این باور است که مسیحیت رسمی یا مسیحیت اصیل پیوندی ندارد و نمایندگان آن بیشتر به ماموران سلطنتی شباهت دارند تا مردان الهی. کی‌یر کگور تا پایان عمرش به مخالفت با مسیحیت رسمی و کشیشان و به نقد ویراکتر روحانیت مسیحی ادامه داد. وی در فاصله سال‌های ۱۸۴۶ _ ۱۸۴۳ آثاری با عناوین «پایین یا آن»، «توس و دلپهره»، «تکرار» و «سه گفتگوی سازنده» به رشته تحریر درآورده است، اما عمده آثارش در نقد مسیحیت به اثر ذیل آمده است: میهن، لحظه، مسیح درباره مسیحیت



رسمی چه داوری می‌کنند؟ چند مساله در آرای کی‌یر کگور در موضوع ایمان شورمندانه و باور به خدا قابل بررسی است، نخست ۵ مرحله خودشناسی است که عبارتند از: خودت باش، خودت را شناس، وضع ایده‌ال خود را شناس و به‌وضع ایده‌ال حرکت کن. دوم مراحل سه‌گانه زندگی است که عبارت است از مرحله لذت‌جویی، مرحله اخلاقی و مرحله دینی و عاشقانه زندگی کردن و سوم ایمان آفاقی یا برهانی و ایمانی انفسی یا تجربی، وی در کتاب پارونوخته‌های فلسفی اکثر آرای خود را در باب تفاوت ۲ نوع باور آفاقی و انفسی مطرح کرده و به نقد ایمان آفاقی می‌پردازد. وی معتقد است ایمان آفاقی یقین‌آور

چهارشنبه ۵ اسفند، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی از سری همایش‌های فلسفه دین نشست با عنوان «باور به خدا» برگزار کرد. در این نشست دکتر قاسم پورحسن، دکتر محمد سعیدی مهر و دکتر هادی صادقی به ترتیب درباره الهیات کی‌یر کگور با معرفت‌شناسی این جورج ماورودس و فلسفه دین جان هیک به سخنرانی پرداختند. آنچه می‌خوانید گزارشی است از این نشست.

نیست و می‌توان باره‌این اثبات کرد که مسیحیت بر حق است یا خیر؟ کی‌یر کگور معتقد است باور انفسی مبتنی بر تامل در وجود خود است. در این روش باید پرسیم ارتباط فرد با دین به طور عام و مسیحیت به طور خاص چیست؟ آیا مسیحیت دینی تاریخی است و آیا می‌توان برای اثبات حقیقت یا درستی مسیحیت از شواهد تاریخی بهره برد؟ پاسخ کی‌یر کگور منفی است. وی باور دارد پژوهش و مستندات تاریخی زمانی می‌توانند اطمینان بخش باشند که مشروط به شروط ذیل باشد: حیاتی بودن کتاب مقدس، سندیت و اعتبار کتاب‌های مقدس، وثاقت نویسدگان کتاب مقدس و کامل بودن کتاب‌های مقدس.

پس از دکتر پورحسن، دکتر محمد سعیدی مهر درباره جورج ماورودس و مبانی عقلانی باور به خدا به سخنرانی پرداخت و گفت: الهیات مسیحی در دهه اول اخیر ظهور، مکتب نوپدیدیی را در حوزه معرفت‌شناسی دینی تجربه کرده است که عمدتاً معرفت‌شناسی اصلاح‌شده خوانده می‌شود. به اعتقاد طرفداران معرفت‌شناسی اصلاح‌شده که در راس آنان فیلسوفانی همچون الوین پلینتینگا و نیکلاس ولتر ستورف جای دارند، الهیات عقلانی قرن‌هاست که به سبب استوار شدن بر مبانی معرفت‌شناختی نادرست، گام در راهی بی‌فراخ نهاده و در طلب غایتی دست‌نیافتنی پیوهده جهد کرده است. چکیده دیدگاه آنان این است که هیچ دلیل الزام‌آوری مبنی بر این که باورهای دینی در باب خدا باورها غیر پایه باشند (آن گونه که مدافعان الهیات طبیعی و حتی بسیاری از مخالفان آن می‌اندیشند) نداریم بلکه می‌توان این باورها با دست کم پاروای از آنها را باورهای پایه دانست که موجه‌بالذاتند و معقولیت آنها در گرو استدلال و برهان نیست. جورج ماورودس، استاد فلسفه دانشگاه میشیگان که می‌توان با تسامح او را از طرفداران الهیات اصلاح‌شده به شمار آورد به تازگی کتابی با عنوان باور به خدا در زمینه معرفت‌شناسی دینی نوشته و در آن دیدگاه‌های جدیدی را درباره باور به خداوند و نقد معرفت‌شناسی دینی سنتی عرضه کرده است. یکی از محورهای جذاب و قابل توجه این کتاب تحلیل ماورودس از برخی مفاهیم قضیه‌ای است. براساس این



تحلیل، مفاهیمی از جمله مفهوم معرفت، مفاهیمی دویعدی‌اند، به‌این معنا که هم از جنبه ذهنی و موضوعی برخوردارند و حاوی مضمونی روان‌شناختی هستند و هم بعد عینی و موضوعی دارند و مضمونی غیر روان‌شناختی را می‌رسانند. ادعای اصلی و مهم ماورودس آن است که برهان نیز به مثابه یک مفهوم قضیه‌ای از چنین خصلتی برخوردار است. در اعصار گذشته برهان عمدتاً از یک منظر صرفاً منطقی بررسی می‌شد و از آنجا که منطق دست کم بر مبانی متداول وجهه‌ای غیر ذهنی و مستقل از روان‌شناسی دارد، برهان نیز مقوله‌ای غیر ذهنی قلمداد می‌گشت. همین نگرش منطق‌دانان را مجاز می‌شمرد که به برهان به صورتی کلی و مستقل از وضعیت‌های معرفتی و روانی آدمیان توجه کنند. اما ماورودس با نکته‌بینی خود بر این حقیقت پای می‌فشارد که برهان مفهومی دویعدی است، یعنی در کنار جنبه عینی از جنبه ذهنی نیز برخوردار است. ماورودس احتجاج می‌ورزد که یکی از شرایط برهان معلوم الصدق بودن مقدمات آن است. معلوم الصدق مفهومی ذهنی است، زیرا می‌توان پرسش برای چه کسی؟ را در باره آن مطرح کرد (یعنی می‌توان پرسید: فلان مقدمات برای چه کسی معلوم است). از سوی دیگر، ماورودس بخوبی نشان می‌دهد که مفاهیم ذهنی مشمول احکامی از جمله شخص مجرماند و بر حسب تنوع اشخاص متوع می‌گردند. نتیجه مهم این مقدمات آن است که برهان نیز مقوله‌ای شخص محور باشد و از این

داستان برای داستان

نشست تخصصی کودک و تفکر در پژوهشگاه علوم انسانی تعامل با محیط به حد کافی رشد نمی‌کند. رشد زبان در مرکز خط اجتماعی رشد اتفاق می‌افتد که با خط طبیعی رشد در تعامل است. به گفته این استاد دانشگاه، ویگوتسکی دلیل تفاوت‌های انسانی را تفاوت شرایط اجتماعی و فرهنگی رشد ایشان می‌داند. بنابراین اگر کودکان در محیطی پراز ایده‌ها و نظرات و اندیشه‌های بدیع رشد کنند، می‌توانند اندیشه‌هایشان را اعتلا بخشند به گونه‌ای که ما با کودکانی اندیشمند مواجه باشیم. عوامل رشد تفکر از نظر ویگوتسکی، عوامل بیولوژیک، روابط اجتماعی و ابزار فرهنگی است. از نظر او بزرگسال دانا می‌تواند واسطه میان اطلاعات و کودک باشد؛ چرا که در مرحله‌ای کودک توانایی یافتن راه‌حل را ندارد و باید به او کمک کرد. اینجاست که یادگیری صورت می‌گیرد و بزرگسال واسطه میان دانش و یادگیری است. بزرگسال با زبان، دانشی را که در فرهنگ موجود است، به کودک انتقال می‌دهد و کودک دانش و ابزار خارجی مورد نیاز را به وسیله زبان درونی می‌کند. بنابراین باید فضای تحقیق برای کودکان ایجاد کرد و به پرسش و پاسخ در کلاس بها دل و از روش‌های یادگیری گروهی بهره گرفت. گاهی هنگام بیان زبانی یک مساله راه حل در حال زاده شدن است.

دومین نشست خود را با عنوان «کودک و تفکر» برگزار کرد. در این نشست دکتر مهرنوش هدایتی، دکتر مژگان رشتچی، دکتر مهدی معین‌زاده، دکتر صالح حسن‌زاده و سعید ناجی حضور داشتند و به ایراد سخن پرداختند که طی آن مباحث بسیار تازه و مفیدی مطرح شد.

ویگوتسکی و رشد تفکر و زبان در سخنرانی آغازین نشست کودک و تفکر دکتر رشتچی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال به بیان مبانی نظری رشد تفکر و زبان از دیدگاه ویگوتسکی و رابطه آن با فلسفه برای کودکان پرداخته و این‌گونه آغاز کرد که: ویگوتسکی، سعی کرده است زبان و تفکر را در ذهن کودک تعریف کند و نحوه به‌وجود آمدن این دو را بیان کند. از نظر ویگوتسکی، رشد تفکر و زبان با هم موازی نیست. تفکر و زبان چون دو خط روی منحنی رشد می‌کنند و با هم تلاقی می‌کنند و از هم دور می‌شوند و مهم‌ترین مساله مطرح شده از سوی او این است که این دو ریشه مشترک از زنتیک ندارند. وی گفت از دیدگاه ویگوتسکی روند رشد زبان کودک به ۴ مرحله گذتار می‌یرون، خودمدار و درونی تقسیم می‌شود. گذتار بیرونی فعالیت‌های اولیه کودک چون گریه کردن و ایجاد صداست که تفکر در آن نقشی ندارد و کلمات تصادفی اولیه او را نیز شامل می‌شود. زبان در سال اول، نقش اجتماعی دارد و تنها برای ایجاد ارتباط با محیط اطراف کودک به کار می‌رود. در ۲ سالگی منحنی رشد و تفکر تلاقی دارند و به هم منطبق می‌شوند و گذتار به خدمت تفکر درمی‌آید و کودک آغاز به بیان خواسته‌هایش می‌کند. گذتار خودمدار آنجا شکل می‌گیرد که کودک با خود سخن می‌گوید، بویژه هنگامی که حین بازی با خود حرف می‌زند و در واقع به فکر خود توجه نشان می‌دهد و می‌کوشد برای مسائل ذهنی خود راه حل پیدا کند. در این حالت، کودک به هیچ عنوان متوجه محیط پیرامونش نیست و به زبان ساده بلند فکر می‌کند. به گفته دکتر رشتچی در مرحله بعدی رشد، گذتار درونی می‌شود و تفکر تحت تاثیر گذتار درونی به رشد ادامه می‌دهد. زبان در این مرحله علاوه بر نقش بین فردی، نقش درون فردی دارد. در مرحله سوم رفتارهای بین فردی را با خود انجام می‌دهد و با این کار، فکرش را بیان می‌کند. وی افزود: از نظر ویگوتسکی، رشد زبان تابع رشد ذهنی کودک است و هر چه قدرت تفکر کودک افزایش می‌یابد، زبان به کار گرفته می‌شود تا آن را بیان کند و رشد زبان، آیینه رشد تفکر است. در مرحله پایانی رشد زبان، گذتار درونی می‌شود و مرزبندی دقیقی بین رفتار درونی و بیرونی وجود ندارد و گذتار و تفکر می‌توانند همدیگر را تحت تاثیر قرار دهند. بنابراین محرک اصلی رشد کودک می‌تواند زبان باشد.

در این حالت، رشد زبان و شناخت به شکل تعامل مستمر خواهد بود و تفکر نه مستقل از زبان و نه علت به‌وجود آمدن آن است. زبان به تفکر و تفکر به زبان کمک می‌کند، اما رابطه علی وجود ندارد. زبان برای رشد کنش‌های ذهنی متعالی ضروری است و رشد تفکر در مرحله‌ای بدون حرف زدن و

یک آگهی برای جهانی شدن کافیسیت!

روزانه هزاران بیننده آگهی شما را در داخل و خارج از کشور مشاهده می‌کنند

نیازمند بیای جام بسم

پیشرو در ارائه خدمات مدرن در خدمت ایرانیان داخل و خارج از کشور

آگهی شما همزمان با چاپ در روزنامه، بدون پرداخت هزینه اضافی به صورت PDF در سایت جام جم نیز قرار می‌گیرد.

www.jamejamonline.ir

۱۸۸۳

با ما تماس بگیرید

آگهی مناقصه عمومی

شرکت آب و فاضلاب استان قزوین (مناقصه گذار) در اجرای قانون برگزاری مناقصات در نظر دارد اجرای هر یک از پروژه‌های مشروحه ذیل را با مشخصات و شرایط تعیین شده از طریق مناقصه عمومی (دومرحله‌ای) و به صورت جداگانه به پیمانکاران واجد صلاحیت واگذار نماید. لذا از کلیه پیمانکاران واجد صلاحیت که تمایل به شرکت در این مناقصات را دارند دعوت می‌گردد بمنظور خرید اسناد مناقصه از تاریخ ۱۳۸۸/۱۲/۲۰ لغایت ۱۳۸۸/۱۲/۲۶ در ساعت کاری روزهای غیر تعطیل به واحد قراردادهای امور حقوقی این شرکت مراجعه و پیشتهادات خود را تا ساعت ۱۱ مورخه ۱۳۸۹/۱/۸ به واحد دبیرخانه این شرکت تسلیم نمایند. ضمناً زمان بازگشتی پیشتهادات ساعت ۱۱:۳۰ مورخه ۱۳۸۹/۱/۸ می‌باشد.

عناوین اطلاعات	مبلغ برآورد هزینه اجرای کار	مبلغ تضمین شرکت در مناقصه	پایه ورشته
اجرای عملیات لوله گذاری شبکه جمع آوری فاضلاب شهر قزوین منطقه ۰۴	۲۹۲,۳۹۲,۴۱۶ ریال بر اساس فهرست بهای واحد رشته شبکه جمع آوری فاضلاب سال ۱۳۸۸	تعیین شده در بند الف ماده ۵ تصویبنامه شماره ۲۸۴۹۳/ت/۴۲۹۵۶ هـ مورخه ۱۳۸۲/۸/۱۱ هیأت وزیران.	پایه ۵ رشته آب
اجرای عملیات لوله گذاری شبکه جمع آوری فاضلاب شهر قزوین منطقه ۰۵	۲۸۵,۴۹۴,۹۸۴ ریال بر اساس فهرست بهای واحد رشته شبکه جمع آوری فاضلاب سال ۱۳۸۸	تعیین شده در بند الف ماده ۵ تصویبنامه شماره ۲۸۴۹۳/ت/۴۲۹۵۶ هـ مورخه ۱۳۸۲/۸/۱۱ هیأت وزیران.	پایه ۵ رشته آب
اجرای عملیات لوله گذاری شبکه جمع آوری فاضلاب شهر قزوین منطقه ۰۶	۲۴۹,۷۴۹,۹۰۶ ریال بر اساس فهرست بهای واحد رشته شبکه جمع آوری فاضلاب سال ۱۳۸۸	تعیین شده در بند الف ماده ۵ تصویبنامه شماره ۲۸۴۹۳/ت/۴۲۹۵۶ هـ مورخه ۱۳۸۲/۸/۱۱ هیأت وزیران.	پایه ۵ رشته آب
اجرای عملیات لوله گذاری شبکه جمع آوری فاضلاب شهر قزوین منطقه ۰۷	۳۲۳,۱۵۷,۸۸۹ ریال بر اساس فهرست بهای واحد رشته شبکه جمع آوری فاضلاب سال ۱۳۸۸	تعیین شده در بند الف ماده ۵ تصویبنامه شماره ۲۸۴۹۳/ت/۴۲۹۵۶ هـ مورخه ۱۳۸۲/۸/۱۱ هیأت وزیران.	پایه ۵ رشته آب
اجرای عملیات لوله گذاری شبکه جمع آوری فاضلاب شهر قزوین منطقه ۰۹/۱	۲۳۰,۱۷۶,۳۹۰ ریال بر اساس فهرست بهای واحد رشته شبکه جمع آوری فاضلاب سال ۱۳۸۸	تعیین شده در بند الف ماده ۵ تصویبنامه شماره ۲۸۴۹۳/ت/۴۲۹۵۶ هـ مورخه ۱۳۸۲/۸/۱۱ هیأت وزیران.	پایه ۵ رشته آب
اجرای عملیات لوله گذاری شبکه جمع آوری فاضلاب شهر قزوین منطقه ۰۹/۲	۲۹۹,۸۵۶,۸۵۶ ریال بر اساس فهرست بهای واحد رشته شبکه جمع آوری فاضلاب سال ۱۳۸۸	تعیین شده در بند الف ماده ۵ تصویبنامه شماره ۲۸۴۹۳/ت/۴۲۹۵۶ هـ مورخه ۱۳۸۲/۸/۱۱ هیأت وزیران.	پایه ۵ رشته آب
اجرای عملیات لوله گذاری شبکه جمع آوری فاضلاب شهر تاکستان منطقه T۱	۳۶۸,۴۶۷,۳۶۸ ریال بر اساس فهرست بهای واحد رشته شبکه جمع آوری فاضلاب سال ۱۳۸۸	تعیین شده در بند الف ماده ۵ تصویبنامه شماره ۲۸۴۹۳/ت/۴۲۹۵۶ هـ مورخه ۱۳۸۲/۸/۱۱ هیأت وزیران.	پایه ۵ رشته آب
اجرای عملیات لوله گذاری شبکه جمع آوری فاضلاب شهر تاکستان منطقه T۲	۲۸۶,۲۸۶,۲۸۶ ریال بر اساس فهرست بهای واحد رشته شبکه جمع آوری فاضلاب سال ۱۳۸۸	تعیین شده در بند الف ماده ۵ تصویبنامه شماره ۲۸۴۹۳/ت/۴۲۹۵۶ هـ مورخه ۱۳۸۲/۸/۱۱ هیأت وزیران.	پایه ۵ رشته آب

هزینه درج آگهی به عهده برنده یا برندگان مناقصه میباشد

نشانی مناقصه گذار: قزوین - چهارراه و تعمیر «ع» ابتدای بلوار ایستگاه راه‌آهن، کوچه گلستان پنجم، شماره ۴

تلفن تماس: ۰۵۱-۲۸۱۳۳۳۰۴

روابط عمومی شرکت آب و فاضلاب استان قزوین